

**ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**  
федерального государственного автономного учреждения  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Университетский колледж

**Фонд оценочных средств**  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Волжский 2023 г.

<b>Название документа:</b> Фонд оценочных средств «Индивидуальный проект» для студентов специальностей 21.02.19 Землеустройство
--

<b>Разработчик:</b> Юханаева Е.В., преподаватель УК
---

Стр.1 из 7
------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи
--

**Составлено**

в соответствии с требованиями  
к результатам освоения  
образовательной программы –  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности **21.02.19**  
**Землеустройство**

**Рекомендовано**

Педагогическим советом  
УК ВФ ВолГУ  
протокол № 4  
от « 28 » 08 2023 г.

Организация-разработчик: ВФВолГУ.

Разработчик: **Е.В. Юханаева**, преподаватель Университетского колледжа.

**Название документа:** Фонд оценочных средств «Индивидуальный проект» для студентов специальностей  
21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель УК

Стр.2 из 7

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом выполнения «Индивидуальный проект» являются освоение обучающимися умениями осуществлять исследовательскую деятельность; публично презентовать результаты проектной деятельности, владеть методами и приемами научно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p>	<p>Иметь представление о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;</p> <p>знать основные понятия исследовательской деятельности, структуру научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам.</p> <p>Уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки,</p>

**Название документа:** Фонд оценочных средств «Индивидуальный проект» для студентов специальностей 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель УК

Стр.3 из 7

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	<p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p>
--	---	---

### 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

#### 3.1 Типы оценочных мероприятий

Тема	Компетенции	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
<p><b>Тема 1.1.</b> Основные понятия проектной деятельности. Методологические атрибуты проектной деятельности.</p>	ОК 01	<p>Знать определение понятий «проект», структура и содержание учебного проекта, цели и задачи проекта, ресурсы, команда, тайм-менеджмент. Знать методики конструирования темы и проблемы проекта. Уметь пользоваться технологией SMART.</p>	<p>Подготовка к выполнению заданий: составление плана и тезисов текста, логической структуры текста на тему: Основные понятия проектной деятельности. Защита выполненного задания на тему. Проверка соответствия полученных выводов принятой гипотезе и задачам исследования. Оценка полученных результатов</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Работа с информационными источниками. Поиск и систе-</p>	ОК 01	<p>Уметь работать с информационными источниками. Знать основные требования к оформлению проектной работы.</p>	<p>Подготовка к выполнению заданий по работе с информационными источниками и систематизация информации. Проверка соответствия полученных выводов принятой гипотезе и задачам исследования.</p>

**Название документа:** Фонд оценочных средств «Индивидуальный проект» для студентов специальностей 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель УК

Стр.4 из 7

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

матрица информации			Защита выполненного задания.
<b>Тема 3.1.</b> Представление результатов индивидуального проекта.	ОК 01	Представление результатов индивидуального проекта. Подготовка возможных форм представления результатов. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов	Подготовка к выполнению заданий: на тему: «Проектный продукт», составление плана проекта. Защита индивидуальных проектов по выбранным темам. Проверка соответствия полученных выводов принятой гипотезе и задачам исследования. Оценка полученных результатов и рекомендации по внедрению лучших проектов.
<b>Тема 4.1.</b> Подготовка публичного выступления	ОК 01	Иметь представление об основных этапах подготовки выступления. Знать методы привлечения внимания аудитории. Знать правила подготовки текста для публичного выступления. Уметь использовать наглядных средства (инфографику, презентации). Проводить анализ своего выступления с последующими выводами.	Подготовка к выполнению заданий по разработке публичного выступления по проектам. Соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранному принципу изложения/рубрикации информации. Оценка публичного выступления.

### 3.2 Комплект оценочных материалов

#### Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01

- 1. Чем проектная деятельность отличается от исследовательской деятельности?**
  1. В проектной деятельности заранее известен результат
  2. Проектная деятельность не может быть связана с наукой
  3. Это одно и то же
  4. Проектная деятельность требует материальных затрат, а исследовательская нет.
  
- 2. Как называется результат проекта?**
  1. Итоги
  2. Проектный продукт
  3. Проектный отчет
  4. Реферат
  
- 3. Как называется та группа людей, для которой создается проект?**
  1. Фокус-группа
  2. Проектировщики
  3. Целевая аудитория
  4. Предприниматели

**Название документа:** Фонд оценочных средств «Индивидуальный проект» для студентов специальностей 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель УК

Стр.5 из 7

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

- 4. Школьники реализовали проект, проектным продуктом которого стало создание гимна класса. Определите тип этого проекта.**
1. Исследовательский
  2. Творческий
  3. Долгосрочный
  4. Социальный
- 5. Как называется проект, работа над которым длится меньше месяца?**
1. Краткосрочный
  2. Мини-проект
  3. Идея
  4. Локальный
- 6. Набор средств (материальных и нематериальных), необходимых для разработки и реализации проекта – это...**
1. Инструменты
  2. Ресурсы
  3. Тайминг
  4. Команда
- 7. Какое условие приводит к наиболее эффективной работе над проектом?**
1. страх не получить зачет
  2. финансовая выгода
  3. тема проекта, которая интересна разработчикам проекта
  4. все варианты верны
- 8. Верно ли утверждение: «Проект – это тот же реферат. Различия только в названии»?**
1. Да
  2. Нет
- 9. Как называется тип проекта, направленный на положительные изменения в обществе в разных областях?**
1. Исследовательский
  2. Творческий
  3. Социальный
  4. Областной
- 10. Как называется важность темы проекта для целевой аудитории в данный момент времени?**
1. Актуальность
  2. Выполнимость
  3. Цельность
  4. Стоимость

**Ключи к заданиям для оценки сформированности компетенции ОК 01**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 2
5. 1

**Название документа:** Фонд оценочных средств «Индивидуальный проект» для студентов специальностей 21.02.19 Землеустройство

**Разработчик:** Юханаева Е.В., преподаватель УК

Стр.6 из 7

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

- 6. 2
- 7. 3
- 8. 2
- 9. 3
- 10. 1

### **3.3 Методика формирования результирующей оценки по общеобразовательной дисциплине.**

Выполнение индивидуального проекта сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);
- оценивание окончательных результатов в форме семестровой аттестации (дифференцированный зачет).

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по видам текущего контроля или количества баллов набранных на семестровой аттестации.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 91 – 100 – зачтено «отлично»
- 71 – 90 – зачтено «хорошо»
- 60 – 70 баллов – зачтено «удовлетворительно»
- 0 – 60 баллов – не зачтено